



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа «Возможность» г. Дубны Московской области»

**Отчет по инновационному проекту
муниципального бюджетного специального (коррекционного)
образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа «Возможность»
г. Дубны Московской области»**

Тема:

**«Внедрение модели коррекционной школы,
обеспечивающей доступное образование для всех детей с ОВЗ,
независимо от структуры дефекта, с использованием сетевой
формы реализации образовательных программ.**

«Невозможное возможно»

Сроки реализации проекта: три года (январь 2013- декабрь 2015г.г.)

Аналитическая часть отчета

I. Описание содержание проделанной работы:

Сетевое взаимодействие.

В рамках региональной инновационной площадки с целью повышения качества образования, расширения кругозора, социализации учащихся в обществе наша школа взаимодействует с организациями дополнительного образования, спортивными организациями, организациями культуры города:

- Муниципальное автономное учреждение города Дубны Московской области «Дворец спорта «Радуга». Соглашение о сотрудничестве от 12.09.2013.
Дворец спорта оказывает услуги в организации и проведении спортивных и тренировочных мероприятий в помещении спортивных залов и плавательного бассейна.
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей г. Дубны Московской области ДЮСШ «Волна». Соглашение о сотрудничестве от 01.10.13.
ДЮСШ «Волга» оказывает услуги в проведении учебных, тренировочных занятий.
- Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №1 г. Дубны» Договор безвозмездного пользования от 01.09.2010. Срок действия договора 31.08.2014г. Учреждение предоставляет помещение спортивного зала для проведения тренировочных занятий.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Дубны Московской области Центр дополнительного образования для детей «Дружба». Договор безвозмездного пользования от 01.09.2013. Обеспечение бесплатным дополнительным образованием учащихся школ в объединении «Дружба»
- Мальтийская служба помощи г. Эмсеттен через Дубенскую общественную благотворительную организацию Российской Мальтийской помощи. Обмен опытом между школой «Возможность» и коррекционными школами Германии с целью улучшения качества образования учащихся.
- Сотрудничество с обществом инвалидов г. Дубны с целью социализации учащихся с комплексными нарушениями (организация спортивных и культурных мероприятий).
- Компания «Норддавин». Регулярная организация благотворительных внеклассных мероприятий для учащихся школы. Проведение мастер-классов: «Лепим из пластилина», «Рисунки на песке», «Правополушарное рисование» и др.

Проведение и участие в межрегиональных и региональных мероприятиях.

Проведение межрегионального семинара по теме: «Система комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе со сложной структурой дефекта». Дата проведения – 25 марта 2013 год. Место проведения - МБСКОУ г. Дубна «Возможность» В семинаре приняли участие педагоги школы «Возможность», педагоги общеобразовательных учреждений г. Дубны, педагоги Филиала МОУ «Средняя школа №5» г. Кимры Тверской области. В докладах представлен не только теоритический материал, но и большое количество коррекционных упражнений, которые можно использовать в практической деятельности учителя коррекционной школы.

Программа семинара:

№	Тема	Время	Выступающий
1.	Приветственное слово.	10.00.-10.05.	Бариньяк Ц.А., руководитель ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов г. Дубны

	«Внедрение модели школы для получения доступного образования для учащихся с ОВЗ независимо от структуры дефекта с использованием потенциала сетевого взаимодействия».	10.05-10.20.	<i>Смирнова Валерия Анатольевна,</i> директор МБСКОУ «Возможность»
2.	1.Представление МОУ «Средняя школа № 5» г. Кимры. 2.Современные методы и приёмы работы с аутичными школьниками».	10.20-10.40	<i>Мамедова Татьяна Викторовна,</i> учитель Филиала МОУ «Средняя школа №5»
3.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция познавательных функций у детей с особыми образовательными потребностями.	10.50-11.05.	<i>Бариньяк Ц.А.,</i> руководитель ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов г. Дубны
4.	Коррекция и развитие мышления у детей с особыми образовательными потребностями.	11.05.-11.15.	<i>Петрова С.А.,</i> учитель МБСКОУ «Возможность»
5.	Отражение методической работы на сайтах школы и ГМО логопедов и дефектологов.	11.15.-11.30.	<i>Устинова Т.В.,</i> завуч МБСКОУ «Возможность»
6.	Роль учителя-дефектолога в системе комплексной помощи детям с интеллектуальным недоразвитием.	11.30.-11.40.	<i>Федотова Е.И.,</i> учитель МБСКОУ «Возможность»
7.	Психогимнастические упражнения и физкультминутки в структуре уроков коррекционной школы.	11.40-11.50.	<i>Крупская Е.М.,</i> учитель физкультуры МБСКОУ «Возможность»
8.	Дифференциация оптически похожих букв при письме на основе полисенсорных подходов.	11.50-12.00.	<i>Чмырь Е.Ю.,</i> учитель-логопед МБОУ лицей № 6 им. академика Г.Н. Флерова г. Дубны.
9.	Перерыв.	12.00.-12.30.	
10.	Роль психолога в системе комплексной помощи детям со сложной структурой дефекта.	12.30.-12.40.	<i>Кузнецова О.В.,</i> психолог МБСКОУ «Возможность»
11.	Развитие познавательных процессов у младших школьников.	12.40.-12.50.	<i>Макарова С.А.,</i> учитель начальных классов МБСКОУ «Возможность»
12.	Совершенствование работы по развитию речи в старших классах в специальной	12.50.-13.00.	<i>Рыбакова Г.П.,</i> учитель русского языка и литературы МБСКОУ «Возможность»

	(коррекционной) школе.		
13.	Развитие устной речи у детей с проблемами интеллектуального развития.	13.00.-13.10	<i>Егорова Е.В.</i> , учитель МБСКОУ «Возможность»
14.	Составляющие технологии коррекционно-развивающего обучения в трудовом обучении учащихся коррекционных школ VIII вида.	13.10.-13.20.	<i>Кулакова Т.А.</i> , учитель МБСКОУ «Возможность»
15.	Опорные планы-конспекты на уроках чтения и развития речи.	13.20.-13.30.	<i>Симонова А.И.</i> , учитель Филиала МОУ «Средняя школа №5»
16.	Развитие письменной речи в среднем звене коррекционной школы.	13.30.-13.40.	<i>Евдокимова Г.В.</i> , учитель русского языка и литературы МБСКОУ «Возможность»
17.	Дидактические игры и игровые моменты на уроках письма, чтения и развития речи в специальных (коррекционных) классах 8 вида	13.40.-13.50.	<i>Дубинина Е.В.</i> Учитель русского языка и литературы МБСКОУ «Возможность»
18.	Подведение итогов.	13.50.-14.00.	<i>Бариньяк Ц.А.</i> , руководитель ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов г. Дубны

По результатам семинара был выпущен сборник (приложение). Сборник посвящен вопросам разработки рабочих и надпредметных программ. Сборник предназначен для руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров, методистов. Материалы сборника опубликованы на информационно-методических сайтах МБУ «Центр развития образования города Дубны Московской области» (<http://mutcro.uni-dubna.ru/>), - для использования в системе Единой информационно-образовательной сети г. Дубны), на сайте школы «Возможность» www.vozm.uni-dubna.ru.

Участие в региональном практическом семинаре «Сетевое взаимодействие школы-интерната с организациями культуры и образования в ходе реализации подпрограммы «Я и моё Подмосковье» Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Берсеневская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат. В рамках обмена опытом учителя школы «Возможность» выступили с докладами. По результатам проведения практического семинара планируется выпустить сборник.

Обобщение передового педагогического опыта.

С целью обобщения и обмена полученного опыта работы с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми со сложной структурой дефекта в школе начата работа по созданию:

- картотеки специальных коррекционных упражнений по развитию ВПФ;
- методической копилки по разработке внеклассных мероприятий для учащихся с комплексными нарушениями;
- методической копилки по разработке уроков для работы с детьми с ОВЗ, в том числе детей со сложной структурой дефекта;
- методической копилки по разработке и внедрению рабочих программ для детей с комплексными нарушениями.

По мере накопления материала информация будет представлена на сайте школы «Возможность», планируется создание сборников.

Идет подготовка к проведению тематического педагогического совета «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе в начальных классах для детей со сложной структурой дефекта» Выступающие: Шишлянникова С.С., Макарова С.А.

Сроки проведения: 06.10. 2013г.

Создание консультативного центра для всех участников сетевого взаимодействия.
Приказ №96-1/01-09_«Организация консультативного центра по оказанию методической помощи участникам сетевого взаимодействия»

II . Основные результаты за отчетный период:

1. Расширение связей с организациями культуры, спортивными организациями, организациями дополнительного образования.
2. Создание консультативного центра для всех участников сетевого взаимодействия.
3. Распространение передового опыта через проведение семинаров, через сеть интернет.
4. Обмен опытом и сетевое взаимодействие с коррекционными школами, обучающими детей со сложной структурой дефекта.
5. Внедрение рабочих программ для детей с комплексными нарушениями в практику.
6. С целью обмена опытом по работе с детьми со сложными нарушениями создание картотек, методических копилки и др.

III . Значимость полученных результатов и эффектов:

Результатом реализации данного проекта становится:

- подготовка социально адаптированного выпускника, способного организовать свою личную жизнь, стремящегося к здоровому образу жизни;
- повышение компетентности педагогического коллектива в области коррекционной педагогики, заслуженное признание своего труда
- повышение имиджа школы в социуме, что поднимет ее конкурентноспособность;

VIII. Общие выводы

Данная деятельность положительно влияет на развитие учащихся, на их социальную адаптацию, что в конечном итоге является одной из главных задач коррекционной школы.

Таблица 1

Обобщенный анализ достигнутых РИП результатов реализации проекта __ «Внедрение модели коррекционной школы, обеспечивающей доступное образование для всех детей с ОВЗ, независимо от структуры дефекта, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. «Невозможное возможно» в 2013 году			
Основные результаты реализации проекта	Основные положительные эффекты реализации проекта	Готовые методические продукты, представленные как лучшие образовательные практики, предлагаемые к внедрению; их краткое содержание, степень внедрения в образовательный процесс, возможные эффекты внедрения.	Желаемые и ожидаемые результаты деятельности ОУ на ближайшую перспективу
<p>1. Расширение связей с организациями культуры, спортивными организациями, организациями дополнительного образования.</p> <p>2. Создание консультативного центра для всех участников сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Распространение передового опыта через проведение семинаров, через сеть интернет.</p> <p>4. Обмен опытом и сетевое взаимодействие с коррекционными школами,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка социально адаптированного выпускника, способного организовать свою личную жизнь, стремящегося к здоровому образу жизни; • повышение компетентности педагогического коллектива в области коррекционной педагогики, заслуженное признание своего труда • повышение имиджа школы в социуме, что поднимет ее конкурентноспособность; 	<p>Сборник «Система комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе со сложной структурой дефекта» Сборник посвящен вопросам разработки рабочих и надпредметных программ. Сборник предназначен для руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров, методистов. Материалы сборника опубликованы на информационно-методических сайтах МБУ «Центр развития образования города Дубны Московской области»</p>	<p>Результатом реализации данного проекта станет подготовка соци-ально адаптированного выпускника, имеющего: навыки самообслуживания, понимающего жизненное целеполагание, способного сделать правильный нравственный и социальный выбор, умеющего дорожить своей Родиной, стремящегося к здоровому образу жизни; способного</p>

<p>обучающими детей со сложной структурой дефекта.</p> <p>5. Внедрение рабочих программ для детей с комплексными нарушениями в практику.</p> <p>6. С целью обмена опытом по работе с детьми со сложными нарушениями создание картотек, методических копилки и др.</p>		<p>(http://mutcro.uni-dubna.ru/), - для использования в системе Единой информационно-образовательной сети г. Дубны), на сайте школы «Возможность» www.vozm.uni-dubna.ru.</p>	<p>организовать свою личную жизнь, умеющего конструктивно решать конфликты и личные проблемы, понимающего условия реализации своих возможностей в конкретной профессиональной сфере.</p>
---	--	---	--

Таблица 2

Распространение результатов проекта												
Основные мероприятия по распространению результатов проекта с указанием уровней (нормативный, методический, проектный)	Общее количество проведенных мероприятий по распространению результатов									Позитивные эффекты распространения результатов проекта		
	Конференции (уровни)			Семинары (уровни)			Мастер-классы			Публикации	Другое	Использование передового опыта всеми участниками сетевого взаимодействия
										*		
Всего:						2				1		

Примечание: М – муниципальный; Р – региональный; Ф - федеральный

Директор образовательного учреждения

В.А. Смирнова