

Отражение методической работы на сайтах школы и ГМО логопедов и дефектологов

**Банк методических находок
учителей школы
«Возможность»**



Самообразование - процесс сознательной познавательной деятельности педагога. В основе его - интерес учителя в сочетании с самостоятельным изучением материала по выбранной теме. Но как бы ни были высоки способности учителя к самообразованию, не всегда, к сожалению, этот процесс реализуется на практике. Причины, которые чаще всего называют учителя - нехватка времени и источников информации.

Стремительный рост современной науки и техники позволяет экономить драгоценное время, не изобретать то, что уже давно придумано и апробировано.

Компьютер прочно вошел в нашу жизнь, ни у кого не возникает сомнения, что использование возможностей Интернета повышает эффективность образовательного процесса. Наши учителя освоили первый- технологический- этап внедрения ИКТ - основы работы на ПК, методики создания презентаций на учебные темы, технологии сканирования, применения мультимедийных обучающих средств и перешли к активному внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс:

- к созданию тестовых материалов в электронном виде,
- к разработке или использованию комплекта электронных уроков, объединенных одной тематикой,
- к разработке раздаточного материала,
- к созданию личных методических веб-страничек,
- ведению предметных кружков с использованием медиа-ресурсов.

Учителям школы и всем заинтересованным лицам предлагаются для изучения результаты работы педагогов над темами самообразования, творческие отчеты на заседаниях ШМО и ГМО, которые отражаются в публикациях на соответствующих сайтах. Адресные карточки сайтов размещены на информационных стендах для родителей во всех отделениях школы.



Приглашаем вас посетить
городской сайт школы
«Возможность»

<http://vozm.uni-dubna.ru/>

А также сайт городского
объединения логопедов и
дефектологов

<http://gmo-logo.uni-dubna.ru/>

Главная страничка школьного сайта приглашает нас познакомиться в частности с педагогическим коллективом школы, методической страничкой, личными профессиональными достижениями и учебными сайтами педагогов.

В разделе «Педагогический состав» представлены сравнительные данные о квалификации учителей, стаже и пройденных курсах повышения квалификации за последние 2 года.

Более подробно о повышении квалификации рассказывает нам страничка «Аттестация»: здесь мы сможем узнать подробности о квалификации учителей и увидеть рост числа аттестованных педагогов за последние 5 лет.

В разделе «ШМО» представлены пять методических объединений, списки учителей, входящих в них, планы их работы на текущих учебный год и итоги работы за прошедшие годы.

Дата размещения информации	Раздел сайта	Содержание
31.03.10	Учителя	Изменена структура раздела.
30.03.10	Главава Новости	Добавлена информация.
23.03.10	Учителя Выступления	Добавлена информация.
16.03.10	Ученики Достижения	Добавлена информация.
04.03.10	Главава Гид учителя	Добавлен новый раздел.

Психологическая настройка на необходимость качественных изменений через осознание немалых достижений в прошлом и чувство уверенности в собственных силах, совместная экспертная деятельность, где в качестве экспертов могут выступать представители школьной администрации, школьных методических объединений и отдельные педагоги, создают установку на оптимизацию и развитие образовательного процесса, позитивный взгляд в будущее, стимулируют учителя овладевать технологиями коммуникационного общения. Использование Интернет-ресурсов и материалов, размещенных на сайтах поощряет развитие и саморефлексию учителя, самодиагностику для приобретения новых личностных компетенций.

В 2010 году в мы провели школьный этап методического марафона. Учителя поделились с коллегами своими находками и достижениями на открытых уроках и внеклассных мероприятиях. Отчет о проведенной работе представлен на страничке сайта

« Методический марафон». По гиперссылкам каждый желающий может зайти в виртуальный банк данных и подробно изучить презентации, планы занятий, посмотреть фотографии.

Выступления и доклады

Каждый школьный методический марафон во II полугодии 2009-10 учебного года были даны открытые уроки:

Балакирев Андрей Александрович
природоведение
"Природа зимой"
(3 класс, программа I вида);



Ковардьева Лариса Васильевна
естествознание
"Песок и глина"
(6 класс, программа VIII вида);



Чернакова Жанетта Яковлевна
русский язык
"Минисочинение по картине
А. Саврасова "Грачи прилетели"
(6 класс, программа II вида)



Елена Васильевна
речи, тема "Моя семья"
программа I вида);



Светлана Николаевна
изобразительное искусство,
чешское рисование "Рыбки в аквариуме"
программа VI вида);



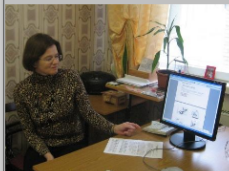
Анализ и оценка достижений - важная функция программы развития.

Их осуществление способствует лучшему осознанию путей развития, сильных сторон, опыта и традиций, тех участков работы, в которых накоплено особенно высокая компетентность, успехи по сравнению с другими.

Конечно, очень эффективным способом показать результаты учительского творчества является размещение материалов в Интернете.

Мы гордимся достижениями наших педагогов!

С целью развития творческой активности педагогов по внедрению новых информационных технологий в образование, продвижения лучшего педагогического опыта в области информационных технологий был проведен муниципальный этап областного конкурса на лучший проект «Методическая находка». В конкурсе приняли участие 21 педагог города, было представлено 19 работ.




На основании приказа ГОРУНО от 26.02.2010г. № 54/1.1-05 в числе победителей названа Бариньяк Ц.А., учитель – логопед школы «Возможность», занявшая II место.

Поздравляем!

Известно, что выявление передового опыта возможно на уровне ОУ, ГМО, на муниципальном уровне. В данном случае авторами передового опыта выступают соответственно педагогический коллектив ОУ и творческое профессиональное объединение педагогов города, на муниципальном уровне- в ходе изучения передового опыта участников городских конкурсов «Школа года», «Учитель года» и др.

Муниципальный конкурс "Лидер в образовании" 2009 года.




Поздравляем учителя истории Никонорова Антона Владимировича - победителя муниципального конкурса "Лидер в образовании" 2009 года в номинации "Невозможное возможно"! Гордимся! Желаем творческих успехов!

Муниципальный конкурс "Учитель года" 2007-08 учебный год

Учитель, биологии Свиринова Валерия Анатольевна стала лауреатом Муниципального конкурса "Учитель года".

Материалы выставлены Свириновой В.А. на конкурс

Свиринова Валерия Анатольевна стала также победителем Муниципального конкурса "Лидер в образовании" 2008 года в номинации "Невозможное - возможно".

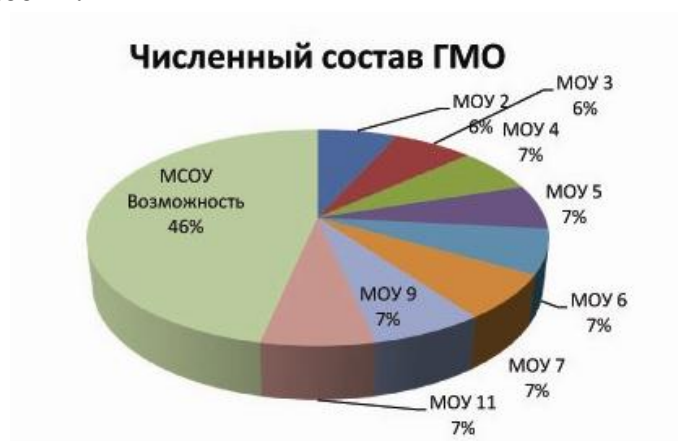


Вместе с нами радуются успехам учителей наши ученики!

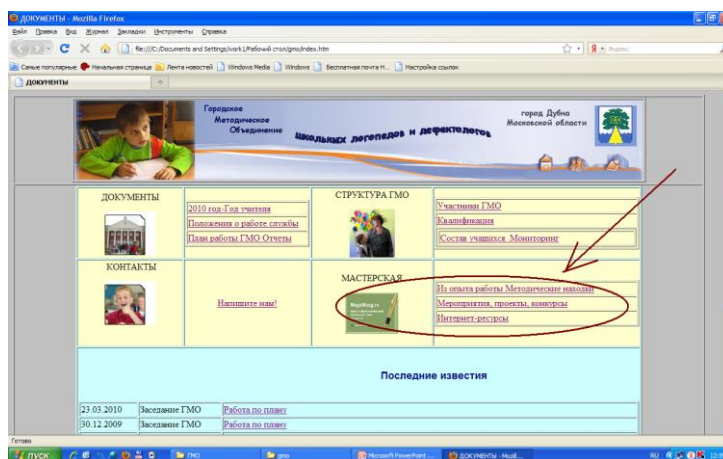
Сколько уникальных разработок, методик, статей, дидактического материала пылится в наших учительских комнатах и не имеет выхода на широкую учительскую общественность. Возможность разместить свой материал в Интернете, позволяет учителю аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где его коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, дополнить, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства. Увидеть это можно на личных учительских сайтах, созданных педагогами школы при обучении на курсах повышения квалификации при компьютерном отделе ЦРО.

САЙТ ГМО логопедов и дефектологов

Городское методическое объединение школьных логопедов и дефектологов на 46% состоит из педагогов школы «Возможность», поэтому мы рассматриваем его как дополнительный методический ресурс для самовыражения и обмена опытом коррекционной работы.



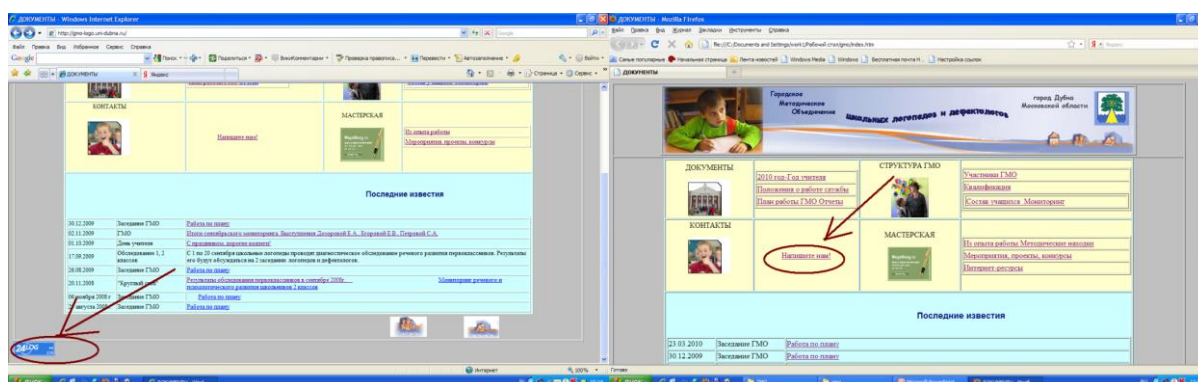
Мы знаем, что передовой педагогический опыт возникает из массового опыта, превосходя его по некоторым параметрам, таким как новизна, актуальность, воспроизводимость, эффективность, стабильность результатов. Именно к этому мы стремимся, выступая на ГМО. На сайте городского методического объединения банк методических разработок можно найти в разделах «Обмен опытом. Методические находки».



В разделе «Из опыта работы» представлены темы всех докладов и практических разработок, сделанных логопедами на городских заседаниях, Отсюда по гиперссылке можно попасть в виртуальную библиотеку и ознакомиться с выбранным дидактическим или методическим материалом, рекомендациями по их применению, анализом и оценками результатов занятий, поисками причин успеха и недостатков.

На сайтах установлены Счетчики, позволяющие контролировать их посещаемость. В данном случае в нижнем углу главной страницы сайта ГМО мы видим, что с января, когда счетчик был установлен, по апрель сайт посетили 139 раз.

Гостевые странички или рубрика « Напишите нам!» приглашают осуществлять обратную связь с учителями, учащимися и их родителями, позволяют последним задать интересующие вопросы.



Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе использует учитель, тем больше эффект от его работы. Но какой бы современный компьютер и быстрый Интернет не использовал учитель, самое главное – это желание работать над собой и способность творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования.